

# 学力調査(ペーパーテスト)の概要

## 1 趣 旨

完全実施4年目を迎えた学習指導要領のねらいの実現状況を把握するために、県内児童生徒の学力の状況や傾向を分析することを通して、指導方法の工夫・改善、研修体制の充実、各学校における学力向上の取組みや児童生徒の学習意欲の向上、学習習慣の確立への支援等を行うことで、「確かな学力」のさらなる定着・向上を図る。

## 2 調査実施概要

### (1) 調査対象

学 年	調査実施人数
小学校第5学年	児童 13,534人
中学校第2学年	生徒 12,852人

### (2) 調査期日

平成17年11月22日(火)を基準日として、21日(月)～25日(金)の間で実施

### (3) 調査内容、時間

学 年	教科・時間
小学校第5学年	国語、社会、算数、理科(各教科45分)
中学校第2学年	国語、社会、数学、理科、英語(各教科50分)

### (4) 調査問題の範囲

学 年	範 囲
小学校第5学年	小学校第5学年の1学期までに学習した内容
中学校第2学年	中学校第2学年の1学期までに学習した内容

(巻末資料48ページ～49ページ参照)

(5) 出題にあたっての留意点

学力を、「単に知識や技能のみでなく、学ぶ意欲、思考力、判断力、表現力まで含めたもの」ととらえ、児童生徒に身に付いた学力を把握できる問題を出題する。

各問題は、学習指導要領に示された内容に基づいたもので、評価の観点が明確な問題を出題する。

難易度（基礎・基本、標準、応用・発展）、問題の形式（選択・記入・記述）等の観点から、バランスよく出題する。